UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

PRIMA SEGNALAZIONE DEI CASI DI (PRESUNTO) BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

PIATTAFORMA

Nome di chi compila la segnalazione: *Data:*

Scuola:

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era

- ☐ La vittima
- ☐ Un compagno della vittima, nome_____
- ☐ Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome _____
- ☐ Insegnante, nome _____
- ☐ Altri: _____

2.Vittima_____Classe:____

Altre vittime_____Classe:____

3. Bullo o i bulli (o presunti)

Nome_____Classe _____ Nome___Classe____

Nome_____Classe_____

4.Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

PIATTAFORMA ELISA

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening:

Data:

Scuola:

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- ◯ La vittima
- ◯ Un compagno della vittima, nome
- ◯ Madre/ Padre della vittima, nome
- ◯ Insegnante, nome
- ◯ Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome Classe:
   Altre vittime, nome Classe:
   Altre vittime, nome Classe:

5. Il bullo o i bulli
   Nome Classe:
   Nome Classe:
   Nome Classe:

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- [ ] 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- [ ] 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- [ ] 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- [ ] 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- [ ] 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- [ ] 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- [ ] 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- [ ] 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o att;
- [ ] 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- [ ] 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- [ ] 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta...	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	○	○	○
Ferite o dolori fisici non spiegabili	○	○	○
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	○	○	○
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	○	○	○
Difficoltà relazionali con i compagni	○	○	○
Isolamento / rifiuto	○	○	○
Bassa autostima	○	○	○
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	○	○	○
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	○	○	○
Cambiamenti notati dalla famiglia	○	○	○
Impotenza e difficoltà a reagire	○	○	○

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	**Presenza di almeno una risposta con livello 2**	**Presenza di almeno una risposta con livello 3**
VERDE	**GIALLO**	**ROSSO**
○	○	○

Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta...	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero-spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari	○	○	○
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	○	○	○
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	○	○	○
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	○	○	○
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	○	○	○
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	○	○	○
Cambiamenti notati dalla famiglia	○	○	○

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	**Presenza di almeno una risposta con livello 2**	**Presenza di almeno una risposta con livello 3**
VERDE ○	**GIALLO** ○	**ROSSO** ○

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome	Classe
Nome	Classe
Nome	Classe

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome	Classe
Nome	Classe
Nome	Classe

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	**Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati**	**Interventi di emergenza con supporto della rete**
○	○	○

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI

PIATTAFORMA

Florence Cyberbullying Cybervictimization Scales (FCBCVSs) brief version – revised

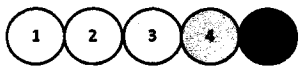
Qui di seguito troverai alcune domande che riguardano una nuova forma di bullismo: il **cyberbullismo**. Il cyberbullismo è un comportamento aggressivo e di prevaricazione, come il bullismo, messo in atto tramite uno strumento elettronico come il PC o lo Smartphone e la rete: social networks come Facebook, Instagram, Whatsapp, sms, blog, ecc.
Le domande riguardano la tua vita **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI** (dall'inizio della scuola fino ad oggi). Quando rispondi cerca di pensare a tutto questo periodo e non soltanto ad ora.

1. Quante volte hai subito episodi di cyberbullismo **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?
   - ❑ Mai
   - ❑ Solo una volta o due
   - ❑ 2-3 volte al mese
   - ❑ 1 volta a settimana
   - ❑ Diverse volte a settimana

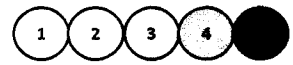
NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI…

Mai	Solo 1 volta o 2	2-3 volte al mese	1 volta a settimana	Diverse volte a settimana
1	2	3	4	●

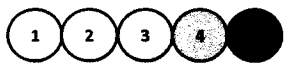
3.Di ricevere minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)



13.Che qualcuno si sia impadronito di informazioni o materiale personale (es. password, foto etc.) per poi riutilizzarli



10.Di trovare o ricevere foto o video imbarazzanti o intime che ti riguardano (su Social networks, chat, blog etc.)



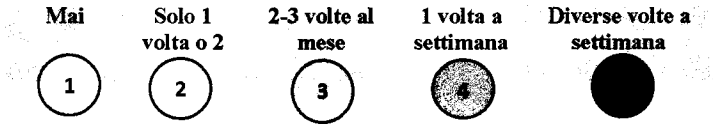
16.Di essere escluso o lasciato fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)

7. Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullismo verso altri ragazzi/e **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?
   - ❑ Mai
   - ❑ Solo una volta o due
   - ❑ 2-3 volte al mese
   - ❑ 1 volta a settimana
   - ❑ Diverse volte a settimana

Hai mai preso parte ad episodi di prepotenza verso altri ragazzi/e **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?

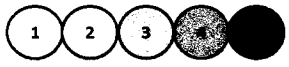
- ❑ Mai
- ❑ solo una volta o due
- ❑ 2 – 3 volte al mese
- ❑ una volta a settimana
- ❑ diverse volte a settimana

In che modo hai fatto prepotenze **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**? Indica con che frequenza ti è accaduto, facendo una croce su una delle possibili risposte.

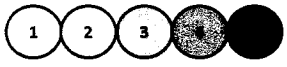


NEGLI ULTIMI 2-3 MESI QUANTE VOLTE...

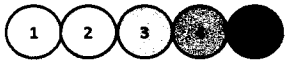
a) Ho picchiato qualcuno



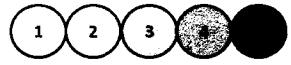
b) Ho chiamato qualcuno con brutti nomi



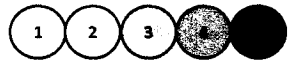
c) Ho preso in giro qualcuno



d) Ho ignorato qualche mio compagno

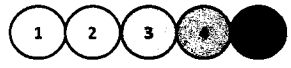


f) Ho escluso altri dalle attività



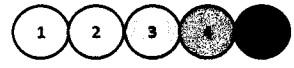
g) Ho preso a calci e a pugni qualcuno

h) Ho messo in giro delle voci sul conto di qualcuno



j) Ho rubato o danneggiato degli oggetti

m) Ho spinto e strattonato qualcuno



n) Ho insultato qualcuno

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI

PIATTAFORMA

Florence Bullying Victimization Scales (FBVSs)

Qui di seguito troverai alcune domande che riguardano le prepotenze tra ragazzi. Le domande riguardano la tua vita a scuola NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (dall'inizio della scuola fino ad oggi). Quando rispondi cerca di pensare a tutto questo periodo e non soltanto ad ora.

Diciamo che un ragazzo/a subisce prepotenze quando un altro ragazzo/a o un gruppo di ragazzi/e:

- gli/le dicono cose cattive e spiacevoli o lo/la prendono in giro o lo/la chiamano con nomi offensivi
- lo/la ignorano o escludono completamente dal loro gruppo o non lo/la coinvolgono di proposito
- gli/le danno colpi, calci, spinte o lo/la minacciano
- dicono bugie o mettono in giro storie sul suo conto o inviano bigliettini con offese e parolacce,
- nessuno gli/le rivolge mai la parola e altre cose di questo genere.

Questi fatti possono accadere spesso ed è difficile per chi subisce prepotenze riuscire a difendersi. Si tratta sempre di prepotenze anche quando un ragazzo/a viene preso/a in giro ripetutamente e con cattiveria. Non si tratta di prepotenze quando due ragazzi/e, all'incirca della stessa forza, litigano tra loro o fanno la lotta.

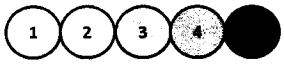
1. Quante volte hai subito prepotenze **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?
   - ❑ Mai
   - ❑ solo una volta o due
   - ❑ 2 – 3 volte al mese
   - ❑ una volta a settimana
   - ❑ diverse volte a settimana

In che modo hai subito **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**? Indica con che frequenza ti è accaduto, facendo una croce su una delle possibili risposte.

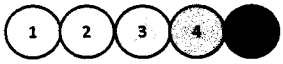
Mai	**Solo 1 volta o 2**	**2-3 volte al mese**	**1 volta a settimana**	**Diverse volte a settimana**
1	2	3	4	●

NEGLI ULTIMI 2-3 MESI QUANTE VOLTE...

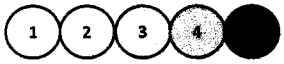
a) Sono stato picchiato



b) Sono stato chiamato con brutti nomi

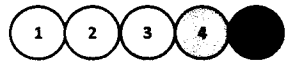


c) Sono stato preso in giro

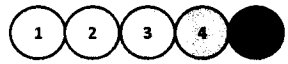


d) Sono stato ignorato dai miei compagni

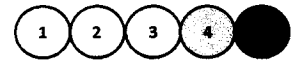
f) Sono stato escluso dalle attività



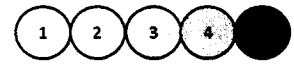
g) Sono stato preso a calci e a pugni



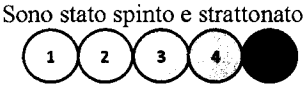
h) Hanno messo in giro delle voci sul mio conto



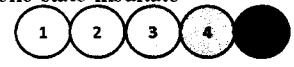
j) Mi hanno rubato o danneggiato degli oggetti



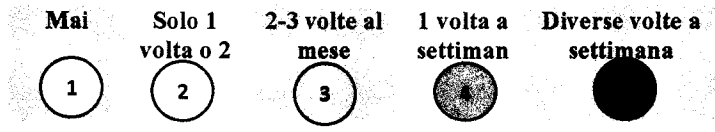
m) Sono stato spinto e strattonato



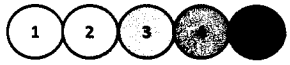
n) Sono stato insultato



NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI...

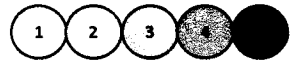


3. Inviare minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)

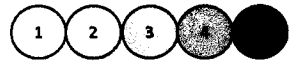


10.Inviare foto o video di situazioni imbarazzanti o intime su internet (su Social networks, chat, blog etc.)

13.Appropriarti di informazioni o materiale personale (es. password, foto) per poi riutilizzarli



16.Escludere o lasciare fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)



PIATTAFORMA ELISA

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Questionario di automonitoraggio sulle segnalazioni

Nella vostra scuola è mai capitato che...

a) Uno studente ha segnalato al Dirigente scolastico di aver subito atti di bullismo

SI ◯ NO ◯

b) Uno o più studenti hanno segnalato all'insegnante che un/a compagno/a subisce atti di bullismo

SI ◯ NO ◯

c) Un insegnante ha segnalato al Dirigente scolastico che uno studente ha subito atti di bullismo da altri studenti

SI ◯ NO ◯

d) Un insegnante ha segnalato al Dirigente scolastico che uno studente ha aiutato un altro studente che stava subendo atti di bullismo

SI ◯ NO ◯

e) Uno o più genitori hanno segnalato ad un Insegnante o al Dirigente Scolastico che il/la proprio figlio/a ha subito atti di bullismo

SI ◯ NO ◯

f) Nella tua scuola gli adulti si accorgono se un/a ragazzo/a è stata vittima di bullismo

SI ◯ NO ◯

g) Nella tua scuola gli adulti si accorgono se un/a ragazzo/a ha preso parte ad episodi di bullismo

SI ◯ NO ◯

Se si è verificato un episodio di bullismo o cyberbullismo all'interno della scuola che cosa è stato fatto? Sono state intraprese alcune delle seguenti azioni?
Per favore metti una crocetta su una sola casella per ogni riga.

Formazione specifica diretta a fornire agli insegnanti conoscenze e competenze necessarie per sensibilizzare gli studenti sul tema del bullismo	**SI** ◯	**NO** ◯
Sessioni formative per gli studenti sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo	**SI** ◯	**NO** ◯
Riunioni per sensibilizzare e informare i genitori sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo	**SI** ◯	**NO** ◯
Creazione di un sistema che consenta di segnalare in forma anonima atti di bullismo o cyberbullismo	**SI** ◯	**NO** ◯

PIATTAFORMA ELISA

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

SCHEDA DI MONITORAGGIO

PRIMO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ○

Rimasta invariata ○

Peggiorata ○

Descrivere come:

SECONDO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ○

Rimasta invariata ○

Peggiorata ○

Descrivere come:

TERZO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ◯

Rimasta invariata ◯

Peggiorata ◯

Descrivere come:

QUARTO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ◯

Rimasta invariata ◯

Peggiorata ◯

Descrivere come:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI

PIATTAFORMA

SCALA DI AUTOVALUTAZIONE STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

La mia vita a scuola (Arora, 1994, tratto da Sharp e Smith, 1994)

Età: ..... Sesso: .....

Durante questa settimana a scuola un altro bambino/a:

	Mai	Una volta	Più di una volta
1. Mi ha insultato/a	☐	☐	☐
2. Mi ha detto qualcosa di bello	☐	☐	☐
3. Ha detto brutte cose sulla mia famiglia	☐	☐	☐
4. Ha cercato di darmi un calcio	☐	☐	☐
5. E' stato/a molto gentile con me	☐	☐	☐
6. E' stato/a scortese perché io sono diverso/a	☐	☐	☐
7. Mi ha fatto un regalo	☐	☐	☐
8. Mi ha detto che mi avrebbe picchiato	☐	☐	☐
9. Mi ha dato dei soldi	☐	☐	☐
10. Ha cercato di farsi dare dei soldi da me	☐	☐	☐
11. Ha cercato di spaventarmi	☐	☐	☐
12. Mi ha fatto una domanda stupida	☐	☐	☐
13. Mi ha prestato qualcosa	☐	☐	☐
14. Mi ha fatto smettere di giocare	☐	☐	☐
15. E' stato/a scortese per una cosa che ho fatto	☐	☐	☐
16. Ha parlato di vestiti con me	☐	☐	☐
17. Mi ha raccontato una barzelletta	☐	☐	☐
18. Mi ha raccontato una bugia	☐	☐	☐
19. Ha messo un gruppo contro di me	☐	☐	☐
20. Voleva che facessi male ad altre persone	☐	☐	☐
21. Mi ha sorriso	☐	☐	☐
22. Ha cercato di mettermi nei guai	☐	☐	☐
23. Mi ha aiutato a portare qualcosa	☐	☐	☐
24. Ha cercato di farmi male	☐	☐	☐
25. Mi ha aiutato a fare i compiti	☐	☐	☐
26. Mi ha fatto fare qualcosa che non volevo	☐	☐	☐
27. Ha parlato con me di programmi televisivi	☐	☐	☐
28. Mi ha portato via delle cose	☐	☐	☐
29. Mi ha dato un pezzo della sua merenda	☐	☐	☐
30. E' stato/a maleducato/a riguardo al colore della mia pelle	☐	☐	☐

	Mai	Una volta	Più di una volta
31. Mi ha urlato	☐	☐	☐
31. Ha fatto un gioco con me	☐	☐	☐
32. Ha cercato di farmi inciampare	☐	☐	☐
33. Ha parlato di cose che mi piacciono	☐	☐	☐
34. Ha riso di me in modo orribile	☐	☐	☐
35. Ha detto che avrebbe fatto la spia su di me	☐	☐	☐
36. Ha cercato di rompere una delle mie cose	☐	☐	☐
37. Ha detto una bugia su di me	☐	☐	☐
38. Ha cercato di picchiarmi	☐	☐	☐