

Allegato 1

RUBRICA DELLE COMPETENZE

INDICATORI	DESCRIPTORI	MAI	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
CURA, APPROFONDIMENTO E QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO	produce elaborati completi e pertinenti nel contenuto				
	rispetta le consegne e cura la forma				
	arricchisce con approfondimenti personali anche originali i propri elaborati				
AUTONOMIA NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI	comprende le richieste e valuta la necessità di chiedere opportuni chiarimenti				
	sceglie e utilizza le conoscenze, abilità e competenze acquisite per raggiungere un obiettivo				
	valuta il proprio lavoro e riflette sui propri errori				
CAPACITÀ DI PIANIFICARE E ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO	valuta le priorità nelle azioni da compiere				
	reperisce materiali e li usa in modo efficace				
	rispetta i tempi assegnati				
	identifica in modo autonomo problemi e criticità di una situazione data				

SPIRITO DI INIZIATIVA E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	Genera e valuta una serie di ipotesi e alternative anche innovative e adeguate al contesto				
	Propone soluzioni				
CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA	rispetta i turni di parola				
	sceglie i momenti opportuni per il dialogo tra pari				
	sceglie i momenti opportuni per il dialogo con il docente				
CAPACITÀ DI COLLABORARE IN GRUPPO	Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente				
	Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, in coppia o in gruppo				
	Offre supporto ai compagni				
CAPACITÀ DI ADATTARSI A SITUAZIONI NUOVE E IMPREVISTE	Di fronte ad una situazione critica/problematica, mostra flessibilità operativa				
	Risolve situazioni quando si presentano problemi al dispositivo in uso o alla rete				
	Si adatta ai nuovi strumenti didattici utilizzati dai vari docenti nella DAD, traendone il meglio				
COMPETENZE DIGITALI	Naviga sul web per ricercare e selezionare dati, informazioni e contenuti digitali				
	Utilizza gli strumenti della piattaforma in uso per la produzione di elaborati multimediali di vario tipo.				
	Produce e rielabora contenuti digitali, anche in maniera creativa e personale				
COMUNICAZIONE	Interagisce on line con i docenti				

	Comunica in modo produttivo e pertinente				
	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono).				
TOTALE	27	Y	Z	N	P
PUNTEGGIO		1	2	3	4
PUNTEGGIO TOTALE		Yx1	Zx2	Nx3	Px4

IL TOTALE SI OTTIENE SOMMANDO I PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE 4 VOCI (MAX 108).

Es.: (Yx1) + (Zx2) + (Nx3) + (Px4) = PUNTEGGIO TOTALE

I VOTI SCATURISCONO DAL PUNTEGGIO TOTALE: OGNI VOTO (DA 4 A 10) RIENTRA NELLE FASCE DI PUNTEGGIO SOTTOELENATE

PROPOSTA

PUNTEGGIO	VOTO	GIUDIZIO IRC	LIVELLO
101-108	10	OTTIMO	A
90-100	9	DISTINTO	
75-89	8	BUONO	B
60-74	7	DISCRETO	
44-59	6	SUFFICIENTE	C
30-43	5	NON SUFFICIENTE	
27-29	4	NON SUFFICIENTE	D