



ISTITUTO COMPRESIVO DON LORENZO MILANI
AD INDIRIZZO MUSICALE
QUARTO

AMBITO TERRITORIALE 16 - NAPOLI
I.C. "DON LORENZO MILANI" QUARTO (NA)

Via P. Picasso n. 20 – 80010 QUARTO (NA)

tel. 081 8761931 - 081 8061340 – C.F. 96031210634 – COD. MECC. NAIC8F700B

naic8f700b@pec.istruzione.it - naic8f700b@istruzione.it – www.icdonmilaniquarto.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al Personale ATA
Atti
Sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019 – 2022, ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTA l'OM n. 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019/2020 durante l'a.s. 2020/2021;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del DL n. 22/2020 che in deroga all'art. 2 del Dlgs n. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/21;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato con delibera n. 92 dal Collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 4725/1.1.d del 24/09/2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2018 con delibera n. 43;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento, secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, così come aggiornati, in ottemperanza all'art. 2 comma 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, con delibera n. 08/2020 del Collegio dei Docenti, nella seduta del 20 maggio 2020, dovrà tempestivamente definire:

- a. ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico e della realizzazione del Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e del Piano di apprendimento individualizzato (PAI), secondo le modalità e i tempi di svolgimento delle attività già deliberati nella seduta del Collegio dei docenti del 1° settembre 2020, pianificazione di dettaglio, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- b. integrazione **Autovalutazione di Istituto e Piano di Miglioramento 2019/22**;
- c. **criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria** attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- d. definire il curricolo di Educazione Civica, in sede di riunioni dipartimentali, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- e. ai fini **dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni** nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- f. ai fini della **definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI**, criteri per l'utilizzo della piattaforma d'Istituto che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona; criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza; criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza; criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normative vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;
- g. ai fini **dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali**, individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;
- h. **Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza**, proposte ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Anna Pugliese

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993