



ISTITUTO COMPRESIVO DON LORENZO MILANI
AD INDIRIZZO MUSICALE
QUARTO



AMBITO TERRITORIALE 16 - NAPOLI
I.C. "DON LORENZO MILANI" QUARTO (NA)

Via P. Picasso n. 20 – 80010 QUARTO (NA)

tel. 081 8761931 - 081 8061340 – C.F. 96031210634 – COD. MECC. NAIC8F700B
naic8f700b@pec.istruzione.it - naic8f700b@istruzione.it – www.icdonmilaniquarto.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 08.09.2020

L'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Quarto

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Collegio dei docenti n. 73 e 74 del 04.11.2019 e con delibere del Consiglio di Istituto n. 61 e 62 del 04.11.2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

stipula

con la famiglia dell'alunno/a il presente patto che, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. favorire la piena integrazione di ogni singolo alunno ed in particolare degli alunni diversamente abili;
3. offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
4. realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
5. garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
6. informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
7. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
8. offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
9. intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli alunni - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;

10. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola;
11. favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
12. offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
13. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
14. garantire un ambiente salubre e sicuro;

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
2. considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
3. collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale scolastico nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
4. rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
5. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
6. supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
7. intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
8. comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico, ricercando sempre il dialogo fattivo con i docenti per poter affrontare congiuntamente eventuali problematiche;
9. prendere periodicamente contatto con gli insegnanti e collaborare con gli stessi per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
10. tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola;
11. partecipare con regolarità alle riunioni, alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali anche a distanza;
12. collaborare e sostenere le diverse iniziative scolastiche;
13. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
14. conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto e gli altri regolamenti che disciplinano l'organizzazione della vita scolastica;

Gli alunni/e si impegnano a:

1. rendere coscienza dei propri diritti-doveri, imparando a riconoscere e rispettare i compagni, gli adulti, le proprie cose e quelle altrui, l'ambiente circostante, non recando alcun danno al patrimonio scolastico; rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature ed i luoghi che occupano, lasciandoli puliti e non imbrattando muri e banchi;
2. collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di solidarietà e rispettando le regole individuate all'interno della classe e della scuola;
3. conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto e anche gli altri regolamenti che disciplinano l'organizzazione della vita scolastica;
4. partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando difficoltà e chiedendo spiegazioni e aiuto;
5. rispettare gli orari delle lezioni, portando il materiale occorrente evitando il superfluo;
6. far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni;
7. partecipare in modo attivo alle diverse proposte scolastiche, studiando con costanza ed eseguendo regolarmente i compiti assegnati;

8. mantenere un comportamento adeguato all'ambiente educativo scolastico sia nel linguaggio che nell'abbigliamento e curare l'igiene;
9. non portare il cellulare a scuola o in caso contrario lo stesso dovrà essere tenuto spento e riposto nello zaino per tutta la durata delle lezioni;
10. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
11. segnalare tempestivamente situazione critiche e di malessere che spesso preludono a forme di bullismo e cyberbullismo per prevenirli e contrastarli;
12. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 (COVID 19)

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. promuovere incontri con RSPP, Medico competente, EELL, RLS, RSU, Comitato Covid per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di vagliare le molteplici azioni da attivare per il contenimento dei rischi di contagio;
3. assicurare puntuale attuazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 a scuola contemplate nell'Integrazione al regolamento di Istituto;
4. impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
5. definire il 'setting d'aula' in modo da garantire il distanziamento prescritto laddove previsto;
6. affiggere cartelli in prossimità delle postazioni di uso comune per consigliarne l'igienizzazione prima e dopo l'uso;
7. definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
8. mettere a disposizione detergenti igienizzanti per quanto nelle disponibilità dell'Istituto;
9. predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
10. predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra.
11. in relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione - frequente e diffusa - del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. tenersi costantemente informati circa le misure di contenimento del contagio vigenti;
2. monitorare sistematicamente e quotidianamente, **prima che vadano a scuola**, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. **Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.**
3. a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
4. ad accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o in presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la propria responsabilità;
5. ad accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provveda all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;

6. recarsi *immediatamente* a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 disposte dall'Istituto;
7. ad informarsi circa tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 assunte dall'Istituto scolastico,
8. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.
9. non accedere, a scuola, se non per situazioni di comprovata emergenza durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
10. una scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste dalle Autorità competenti per lo svolgimento delle attività scolastiche, nella consapevolezza, che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, il rischio di contagio può essere ridotto, ma non azzerato;

Gli alunni/e si impegnano a:

1. partecipare alle attività di formazione/informazione frequenti e diffuse circa le azioni di prevenzione e contenimento del rischio di contagio Covid 19;
2. attenersi ad uno scrupoloso rispetto delle norme di igiene durante la permanenza nei locali della scuola
3. rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;

In merito alla didattica a distanza:

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.>>

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. adottare il Piano per la didattica digitale integrata che dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa;
2. dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
4. attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli alunni, soprattutto con BES;
5. mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso (notebook, tablet, router, schede SIM) secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza;
6. ricalibrare e pubblicizzare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
7. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere viva la comunicazione con le famiglie attraverso i canali (sito web istituzionale, registro elettronico, e mail, ecc.);

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca della Bacheca web della piattaforma Spaggiari per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare noncumulo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti e alle attività organizzate dalla scuola;

Gli alunni/e si impegnano a:

- a partecipare alle attività didattiche a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;

I sottoscritti genitori di cui all'elenco della classe sez e il Dirigente Scolastico

Presa visione

del presente Patto educativo di corresponsabilità dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI di QUARTO (NA)

Sottoscrivono

il presente patto educativo di corresponsabilità e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento alle previsioni in esso contenute.

Quarto li,

	2. _____	2. _____	2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Anna Pugliese

Quarto lì,