|  |
| --- |
| **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI PER L’ANNO SCOLASTICO 2018/19**ai fini di quanto previsto dall’art.1 cc.126‐129 della L.13.07.2015, n. 107 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Il/La sottoscritto/a** |
| COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, **dichiara**: ₋ di essere docente presso l’I.C. Don L. Milani di Quarto (Na) con contratto a tempo indeterminato; ₋ di non essere stato destinatario di provvedimenti disciplinari nell’anno in corso; ₋ di non essere coinvolto in procedimenti disciplinari nell’anno scolastico in corso; ₋ di non aver effettuato, a qualunque titolo nel periodo di svolgimento delle lezioni, un numero di assenze dal servizio superiore a 30 giorni; ₋ di essere dunque in possesso dei requisiti per l’accesso alla valorizzazione del merito; ₋ di possedere i titoli ed aver effettivamente svolto le attività dichiarate e documentate.  |

 |
| Status di servizio |
| Docente |  Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di primo grado  |
| SedeTipo posto |  Plesso Gentile infanzia Plesso Gentile Primaria Plesso Don Milani Primaria  Plesso Cuccaro Infanzia Plesso Caselanno Infanzia Plesso SSIG M. Napoli Comune Sostegno IRC altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina/eInsegnata/e |  |
| Assenze a.s. \_\_\_\_/\_\_\_\_\_1 |
| Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Per ciascun mese vanno indicate le **assenze** registrate (con esclusione di periodi di ricovero ospedaliero e Day Hospital)

**Il/La sottoscritto/a, preso atto dei criteri stabiliti dal Comitato per la valutazione dei docenti e condivisi nelle sedi collegiali, dichiara di aver svolto le seguenti attività:**

|  |
| --- |
| **Dimensione - A -****VALORIZZAZIONE DELLA QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO****AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI**\* |
| **Azioni svolte nell’ambito degli obblighi del personale docente****(Attività di insegnamento/attività funzionali alla prestazione di insegnamento art. 28 - 29 – CCNL 2006/2009)** |
| **Criteri**  | **Descrittore**  | **Evidenze / attività**  | **Documentazione**  | **Spazio a cura del DS**  |
| A.1Valorizzazione e promozione di competenze | Elaborazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti), di compiti autentici volti alla promozione di competenze come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo e dal Curricolo d’Istituto. *(Elaborazione documentata del percorso didattico relativo alla realizzazione del compito autentico)*  |  (specificare) |  |  |
| A.2Valorizzazione e promozione di competenze | Elaborazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti), di percorsi didattici volti alla promozione e allo sviluppo di competenze di cittadinanza e competenze chiave per l’apprendimento permanente come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo, dal Curricolo d’Istituto e dalle Raccomandazioni dell’UE. *(Elaborazione documentata del/dei percorso/i didattico/i relativo/i alla promozione e sviluppo di competenze di cittadinanza e competenze chiave*) |  (specificare) |  |  |
| A.3Valorizzazione e promozione di competenze | Elaborazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti), di ambienti di apprendimento innovativi, con utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali e di supporti digitali nella progettazione didattica curricolare dell’intero anno scolastico. *(Progettazione didattica e realizzazione di contesti di apprendimento laboratoriale, attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali)* |  (specificare) |  |  |
| A.4Valorizzazione e valutazione di competenze | Realizzazione, impiego, condivisione e documentazione di strumenti per la valutazione autentica delle competenze degli allievi promosse nell’ambito delle unità di apprendimento in cui si articola la progettazione didattica curricolare dell’intero anno scolastico. *(Utilizzo di rubriche di valutazione, compiti autentici, strumenti per la riflessione metacognitiva, in grado di tracciare la valutazione operata nel corso dell’anno scolastico e i risultati raggiunti.)* |  (specificare) |  |  |
| A.5Personalizzazione Individualizzazione Inclusione | Progettazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti), di percorsi didattici calibrati sui bisogni formativi concretamente rilevati come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo. *(Progettazione didattica e realizzazione, per fasce di livello, di PDP volti a favorire l’inclusione di studenti con BES, a supportare gli studenti con carenze di tipo cognitivo, comportamentale, relazionale, di interventi di recupero, documentati dalla fase progettuale fino alla fase della valutazione.)*  |  (specificare) |  |  |
| A.6Valorizzazione delle eccellenze | Progettazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti) di percorsi didattici mirati alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze e dei talenti degli studenti come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo. *(Partecipazione a gare /concorsi /progetti interni/esterni di potenziamento e/o arricchimento dell’offerta formativa, promozione dell’orientamento, finalizzate alla sollecitazione di vocazioni/talenti)* |  (specificare) |  |  |
| A.7Ampliamento esperienza formativa degli alunni | Partecipazione attiva all’organizzazione e realizzazione di attività di ampliamento dell’esperienza formativa degli alunni non specificamente retribuite dal FIS con impiego di ore di lavoro oltre il proprio orario di servizio. *I(Partecipazione con il proprio gruppo classe a eventi pubblici, conferenze, stage, manifestazioni al di fuori del contesto scolastico)*  |  (specificare) |  |  |
| **Azioni svolte oltre gli obblighi del personale docente** **(Attività aggiuntive art. 30 e segg. – CCNL 2006/2009)** |
| A.8Ampliamento offerta formativa | Progettazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti) di percorsi didattici mirati all’ampliamento e al miglioramento dell’offerta formativa e di iniziative anche a favore delle famiglie riconducibili agli obiettivi di miglioramento previsti dal RAV e alle azioni del PDM, specificamente retribuite dal FIS con impiego di ore di lavoro oltre il proprio orario di servizio. *(Realizzazione di progetti interni/esterni di ampliamento dell’offerta formativa previsti all’interno del PTOF, etc.)*  |  (specificare) |  |  |

\*Per i docenti di sostegno, l’azione indicata va considerata in coerenza con gli obiettivi previsti nel PEI degli alunni ad essi affidati.

|  |
| --- |
| **Dimensione - B -****VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE\*** |
| **Azioni svolte nell’ambito degli obblighi del personale docente****(Attività di insegnamento/attività funzionali alla prestazione di insegnamento art. 28 - 29 – CCNL 2006/2009)** |
| **Criteri**  | **Descrittore**  | **Evidenze / attività**  | **Documentazione**  | **Spazio a cura del DS**  |
| B.1Flessibilità | Progettazione, utilizzo regolare e documentato (con riferimento agli esiti) di modalità flessibili di organizzazione della classe/interclasse/intersezione *(Attività per classi aperte condotte in modo strutturale nell’ambito di bisogni concretamente rilevati, etc.)*  |  (specificare)  |  |  |
| B.2Ricerca-azione | Partecipazione a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, reti di scuole, comunità di pratiche, con sperimentazione, documentazione e diffusione dei prodotti nella scuola. *(Lavori realizzati a partire da una formazione/autoformazione documentata da cui scaturisca l’attività di sperimentazione, in reti di scuole, in comunità di pratiche con ricaduta positiva nella comunità scolastica)*  |  (specificare)  |  |  |
| B.3Documentazione e disseminazione | Elaborazione di materiale didattico innovativo e sua diffusione all’interno della comunità scolastica / Documentazione di buone prassi e degli esiti e loro disseminazione nella comunità professionale *(Produzione di articoli per riviste, libri di testo autoprodotti e validati, learning object, etc.)*  |  (specificare)  |  |  |
| B.4Promozione del miglioramento dell’Istituto | Promozione e partecipazione a gruppi di lavoro spontanei, in presenza e a distanza, finalizzati a promuovere l’innovazione della didattica, adeguatamente pianificate e documentate*(Gruppi di ricerca - azione, promozione di autoformazione condivisa e documentazione)*  |  (specificare) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B.5 Partecipazione ad azioni tese al miglioramento dell’Istituto  | Partecipazione ad attività di formazione interne/esterne (non comprese tra quelle obbligatorie) inerenti l’attività curriculare e legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF e nel PdM *(Partecipazione a gruppi di lavoro, corsi di formazione interni/esterni coerenti con le risultanze del RAV e spendibili nel contesto delle proprie classi/funzioni espletate)*  |  (specificare) |  |  |
| B.6 Impegno nell’aggiornamento delle proprie competenze e contributo alla crescita della comunità professionale  | Partecipazione ad attività di formazione accademica, conseguimento di certificazioni e ricaduta positiva nella scuola delle competenze aggiuntive acquisite *(Partecipazione a corsi di perfezionamento, master, dottorati di ricerca, conseguimento ECDL, certificazione linguistica, riferiti all’anno in corso)*  |  (specificare) |  |  |

\*Per i docenti di sostegno, l’azione indicata va considerata in coerenza con gli obiettivi previsti nel PEI degli alunni ad essi affidati

|  |
| --- |
| **Dimensione - C -****VALORIZZAZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE** |
| **Azioni svolte oltre gli obblighi del personale docente (Attività aggiuntive art. 30 e segg. – CCNL 2006/2009)** |
| **Criteri**  | **Descrittore**  | **Incarichi/attività****retribuiti e conferiti con formale incarico** | **Incarichi/attività****non retribuiti e conferiti con formale incarico** | **Spazio a cura del DS**  |
| C.1 Supporto all’organizzazione  | Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi di responsabilità all’interno dello staff di presidenza portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione, promozione di un clima collaborativo tra i docenti *(Attività di collaboratore, coordinatore di plesso, referenti di settore, funzioni strumentali, etc.)*  |  …………………… …………………… …………………… |  …………………… …………………… …………………… |  |
| C.2 Supporto alla didattica  | Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione, promozione di un clima collaborativo tra i docenti *(Coordinatori di intersezione/interclasse/classe, referenti, responsabili di laboratorio, etc.)*  |  …………………… …………………… …………………… |  …………………… …………………… …………………… |  |
| C.3 Supporto all’innovazione  | Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i processi di innovazione svolti con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di supporto alla crescita della scuola*(Animatore digitale, team per l’innovazione, etc.)*  |  …………………… …………………… …………………… |  …………………… …………………… …………………… |  |
| C.4 Supporto alla valutazione, alla progettazione e al miglioramento  | Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i processi fondamentali quali la valutazione e l’autovalutazione, la progettazione e il miglioramento portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione, promozione di un clima collaborativo tra i docenti *(Gruppo di Autovalutazione, Nucleo Interno di Valutazione, etc.)*  |  …………………… …………………… …………………… |  …………………… …………………… …………………… |  |
| C.5 Supporto alla formazione del personale  | Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti, per docenti in formazione iniziale/tirocinio, per docenti in formazione in servizio *(Formazione in qualità di esperto, Tutor docenti neo assunti, mentori di tirocinanti, Tutor dei docenti in formazione, etc.)*  |  …………………… …………………… …………………… |  …………………… …………………… …………………… |  |
| C.6 Assunzione di incarichi elettivi /volontari  | Assunzione di incarichi di rappresentanza e responsabilità che non prevedono specifica retribuzione e che contribuiscono alla cogestione dell’istituzione scolastica *(CdI, Comitato per la valutazione dei docenti, Organigramma della sicurezza/Primo soccorso, Personale individuato per la somministrazione farmaci, etc.)*  | ------------------------ |  …………………… …………………… …………………… |  |

**RIEPILOGO CRITERI SEGNALATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SPAZIO A CURA DEL DOCENTE** | **SPAZIO A CURA DEL DS** |
| **N° CRITERI** | **VALIDAZIONE** | **ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO AGGIUNTIVO** |
| **DIMENSIONE A** |  |  |  |
| **DIMENSIONE B** |  |  |  |
| **DIMENSIONE C** |  |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |

 **Totale complessivo validato dal DS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (a cura del DS)

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**In fede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **CARATTERISTICHE DELLA PERFORMANCE** |
| **CRITERIO** | **PUNTEGGIO AGGIUNTIVO****(MAX.)** | **DESCRITTORE** |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | 1 | Il docente ha dimostrato ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di azioni innovative finalizzate all’incremento della qualità delle esperienze formative destinate all’intera utenza. |
| **SPIRITO DI COLLABORAZIONE****E CONDIVISIONE** | 1 | Il docente ha dimostrato ottimo spirito di collaborazione e condivisione con i docenti/con le famiglie/con il Dirigente Scolastico attraverso la disseminazione di iniziative e buone prassi miranti alla realizzazione di una comunità scolastica integrata e alla costruzione di una identità condivisa. |
| **CARICO DI LAVORO E IMPEGNO PROFUSO** | 1 | Il docente ha dimostrato alto senso di responsabilità e rigorosità nell’assunzione di incarichi, puntualità nell’assolvimento di azioni previste e disponibilità nella gestione delle emergenze/urgenze. |
| **IMPATTO SUL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUTO** | 1 | Il docente ha operato con diligenza e assiduità, contribuendo al conseguimento di risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola in termini organizzativi e/o didattici. |

**Allegato n. 1**