



ISTITUTO COMPRESIVO DON LORENZO MILANI
AD INDIRIZZO MUSICALE
QUARTO

P.T.O.F. 2016/2019
Integrazione Anno Scolastico 2016/2017

Delibera Collegio Docenti n.67/16 del 17.10.2016

Delibera Consiglio d'Istituto n. 32/16 del 20.10.2016

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Ambito 16 Campania

Dirigente Scolastico

Dott. ssa Maria Parascandolo

Presidenza e Segreteria

Plesso Gentile

Via Pablo Picasso - 80010

Tel/fax 0818761931 – 0818061340

www.icdonmilaniquarto.gov.it

naic8f700b@istruzione.it

naic8f700b@pec.istruzione.it

sportello d'ascolto:

sacome@icdonmilaniquarto.gov.it

Sedi

Mario Napoli, Via S. Maria 419

Don Milani, J.F. Kennedy 53

Gentile, Via P. Picasso 20

Caselanno, Via Crocillo

Cuccaro, Via A. Segni

La presente integrazione al PTOF 2016/2019 si apre con tre documenti che rappresentano il punto di partenza dell'azione formativa: il Contratto Formativo per la Scuola dell'Infanzia, il Contratto Formativo per la Scuola Primaria, il Patto di Corresponsabilità Educativa per la Scuola Secondaria di Primo Grado, nella convinzione che la sinergia tra le componenti fondamentali della scuola possa realizzare più compiutamente il processo di crescita globale di ciascun/a bambino-bambina, di ciascun/a alunno-alunna, di ciascuno/a studente-studentessa.

CONTRATTO FORMATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA **SCUOLA FAMIGLIA ALUNNI** Anno Scolastico 2016/17

Il presente Contratto Formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della Scuola. Esso coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni, gli organi dell'Istituto e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno nei confronti dei minori. A tal fine

LA SCUOLA SI IMPEGNA CON I GENITORI A:

GARANTIRE:

- La sicurezza dei locali nei limiti consentiti dalla manutenzione prevista a carico del Comune al quale saranno tempestivamente segnalate necessità ed emergenze.
- In orario scolastico, la vigilanza degli alunni all'interno degli edifici scolastici e nei cortili esterni.

ASSICURARE:

- La tempestiva informazione circa l'organizzazione scolastica e le attività extrascolastiche.
- La regolare attività di valutazione quadrimestrale e finale anche in caso di sciopero.
- Lo svolgimento di incontri e comunicazioni e di informazioni con i Docenti.
- Il primo soccorso in caso di infortunio e la comunicazione immediata alle famiglie degli infortunati.

I GENITORI SI IMPEGNANO CON LA SCUOLA A:

FAVORIRE:

- La frequenza regolare dei propri figli a scuola, comprensiva delle ore pomeridiane se viene richiesto, all'atto dell'iscrizione, il servizio di refezione scolastica.
- La cura, il rispetto, la manutenzione e la pulizia delle cose e dei locali da parte dei bambini.
- L'autonomia dei bambini fornendo loro scarpe senza lacci e indumenti comodi e privi di cinture.

RISPETTARE:

- Gli orari di entrata e di uscita stabiliti dal Consiglio d'Istituto, limitando a casi di estrema necessità ed urgenza le occasioni di uscita anticipata degli alunni i quali, comunque, non potranno essere prelevati nella mezz'ora immediatamente precedente l'orario di uscita.
- I tempi e le modalità di utilizzo delle divise scolastiche.
- La normativa in materia di sicurezza alimentare, evitando l'introduzione nella scuola di cibi e merendine non confezionate.

SOTTOSCRIVERE:

In caso di prelievo dell'alunno da parte di persona delegata dai genitori:

per l'uscita in orario ordinario:

- all'inizio dell'anno scolastico, una delega al ritiro dei propri figli, corredata da fotocopia dei documenti di identificazione dei delegati.

per ogni uscita anticipata:

- una specifica autorizzazione scritta, corredata da fotocopia del documento di identificazione del delegante e del delegato.

CONTROLLARE:

- Il contenuto dello zaino (sia per l'eventuale presenza di generi deteriorabili e indumenti sporchi sia per la possibile presenza di comunicazioni che devono essere sempre controfirmate).
- La presenza di eventuali avvisi di carattere generale che possono essere esposti negli appositi spazi (bacheca genitori all'ingresso principale).
- La presenza di oggetti che possano risultare dannosi per sé e/o per gli altri o possano distogliere l'attenzione durante le attività scolastiche.

ACCOMPAGNARE:

- Gli alunni della Scuola dell'Infanzia nell'atrio della scuola e affidarli al personale scolastico.

EFFETTUARE:

- nei termini di scadenza fissati (entro il giorno 25 di ogni mese precedente) il pagamento del bollettino postale relativo alla fruizione del servizio di refezione scolastica.

SEGNALARE:

- Eventuali modifiche dei recapiti telefonici e/o domiciliari;
- Eventuali intolleranze alimentari e/o allergie degli alunni;
- Eventuali impedimenti fisici allo svolgimento di attività motorie;
- Eventuali situazioni di pericolo rilevati all'interno o nelle immediate vicinanze degli edifici scolastici.

LA SCUOLA SI IMPEGNA CON GLI ALUNNI A:**FAVORIRE:**

- lo sviluppo della personalità del bambino attraverso la conquista dell'autonomia, dell'identità e delle competenze in un clima di serenità e fiducia.

PROMUOVERE:

- L'autostima e la cooperazione reciproca;
- L'apprendimento dei contenuti programmati attraverso l'uso di varie strategie metodologiche e didattiche;
- Il conseguimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- Attività didattiche laboratoriali;
- Iniziative di approfondimento delle conoscenze delle tematiche inserite nel P.T.O.F.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO CON LA SCUOLA A:**RISPETTARE:**

- Il personale Docente e non, i compagni, le suppellettili scolastiche e i libri.
- Le regole di convivenza democratica e il regolamento scolastico.
- La puntualità e la regolare frequenza delle lezioni.

MOSTRARE:

- Ai genitori le comunicazioni scritte ricevute in classe e farle firmare.

PARTECIPARE:

- Attivamente alla vita scolastica con costanza e impegno.

CONTRATTO FORMATIVO SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA FAMIGLIA ALUNNI

Anno Scolastico 2016/17

Il presente Contratto Formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della Scuola. Esso coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni, gli organi dell'Istituto e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno nei confronti dei minori. A tal fine

LA SCUOLA SI IMPEGNA CON I GENITORI A:

GARANTIRE:

- La sicurezza dei locali nei limiti consentiti dalla manutenzione prevista a carico del Comune al quale saranno tempestivamente segnalate necessità ed emergenze.
- In orario scolastico, la vigilanza degli alunni all'interno degli edifici scolastici e nei cortili esterni.

ORGANIZZARE:

- Le attività scolastiche in modo da evitare il trasporto di una eccessiva quantità di libri e quaderni e il conseguente appesantimento di zaini e cartelle.
- Le attività didattiche in modo da calibrare il carico dei compiti da svolgere a casa.

ASSICURARE:

- La tempestiva informazione circa l'organizzazione scolastica e le attività extrascolastiche.
- La regolare attività di valutazione quadrimestrale e finale anche in caso di sciopero.
- Lo svolgimento di incontri e comunicazioni e di informazioni con i Docenti.
- Il primo soccorso in caso di infortunio e la comunicazione immediata alle famiglie degli infortunati.

I GENITORI SI IMPEGNANO CON LA SCUOLA A:

ASSICURARE:

- la frequenza regolare dei propri figli alle lezioni.

PROMUOVERE:

- negli alunni il rispetto, la manutenzione e la pulizia delle cose e dei locali.

RISPETTARE:

- Gli spazi di attesa nei cortili e prelevare i propri figli iscritti alla scuola all'esterno degli edifici scolastici.
- Il divieto di fumo anche nelle aree esterne delle sedi scolastiche (cortili)
- Gli orari di entrata e di uscita stabiliti dal Consiglio d'Istituto, limitando a casi di estrema necessità ed urgenza le occasioni di uscita anticipata degli alunni i quali, comunque, non potranno essere prelevati nella mezz'ora immediatamente precedente l'orario di uscita.
- I tempi e le modalità di utilizzo delle divise scolastiche.
- La normativa in materia di sicurezza alimentare, evitando l'introduzione nella scuola di cibi e merendine non confezionate.

LASCIARE:

- gli alunni all'ingresso dell'edificio scolastico.

CONTROLLARE:

- l'esecuzione dei compiti assegnati a casa;
- Il contenuto dello zaino e il quaderno delle comunicazioni (che devono essere controfirmate);
- che i figli non siano in possesso di oggetti che possano risultare dannosi per sé e/o per gli altri o possano distogliere l'attenzione durante le attività scolastiche;
- che la divisa scolastica sia sempre in ordine, nel rispetto delle disposizioni della scuola.

SOTTOSCRIVERE:

per l'uscita ordinaria:

- una delega al ritiro dei propri figli, corredata da fotocopia dei documenti di identificazione dei delegati.

per l'uscita anticipata:

- una specifica autorizzazione scritta, corredata da fotocopia del documento di identificazione del delegante e del delegato.

Si ricorda che il prelievo in orario anticipato sarà consentito solo ai Genitori o a persona fornita di detta autorizzazione.

INFORMARSI :

- circa l'andamento delle attività scolastiche e il rendimento dei propri figli, rispondendo agli eventuali inviti individuali dei Docenti.

EFFETTUARE:

- nei termini di scadenza fissati, per le classi a tempo pieno, (entro il giorno 25 di ogni mese precedente) il pagamento del bollettino postale relativo alla fruizione del servizio di refezione scolastica.

SEGNALARE:

- Eventuali modifiche dei recapiti telefonici e/o domiciliari;
- Eventuali intolleranze alimentari e/o allergie degli alunni;
- Eventuali impedimenti fisici allo svolgimento di attività motorie;
- Eventuali situazioni di pericolo rilevati all'interno o nelle

LA SCUOLA SI IMPEGNA CON GLI ALUNNI A:**FAVORIRE:**

- il processo di apprendimento/insegnamento per la costruzione delle competenze nel rispetto dei diritti dell'individuo.

PROMUOVERE:

- L'apprendimento dei contenuti programmati attraverso l'uso di varie strategie metodologiche e didattiche.
- Il conseguimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Attività didattiche laboratoriali.
- Iniziative di approfondimento delle conoscenze delle tematiche inserite nel P.T.O.F (progetti)
- Visite guidate inerenti le tematiche previste dalle progettazioni d'Istituto.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO CON LA SCUOLA A:**RISPETTARE:**

- Il personale Docente e non, i compagni, le suppellettili scolastiche e i libri.
- Le regole di convivenza democratica e il regolamento scolastico.
- La puntualità e la regolare frequenza delle lezioni e dei corsi extrascolastici.

PARTECIPARE:

- Attivamente alla vita scolastica con costanza e

MOSTRARE:

- Ai genitori le comunicazioni scritte ricevute in classe

STUDIARE:

- Con regolarità e serietà a scuola e a casa.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Scuola Secondaria di primo grado

SCUOLA FAMIGLIA ALUNNI

Anno Scolastico 2016/17

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

SI STIPULA PER L'INTERA DURATA DEL CORSO DI STUDI

tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. “Don Lorenzo Milani” - S.S.I.G. - Dott.ssa Maria Parascandolo

ed

il Genitore dell'alunno/a classe/sez. plesso.....

IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano dell'offerta formativa basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale	Prendere visione del piano dell'offerta formativa, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto, in particolare rispetto alla fruizione del servizio di refezione scolastica prevista per gli alunni della sezione musicale e per i progetti extracurricolari.	Conoscere e condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano dell'offerta formativa
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare, relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità	Consegnare alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà

PREMESSA



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, così come disposto dalla Legge 107/2015, può essere oggetto di modifiche da parte del Collegio dei Docenti che approva gli eventuali aggiornamenti e lo invia al Consiglio d'Istituto per l'adozione definitiva.

Il nostro PTOF 2016/2019 è stato oggetto di attenta lettura al fine di verificarne l'adeguatezza, la coerenza e la fattibilità, relativamente all'anno scolastico in corso.

Le finalità e gli obiettivi sono confermati, perché essi sono il frutto dell'analisi di diversi fattori esplicitati nell'Atto di indirizzo del D.S.: **esiti del RAV, programmazione contenuta nel PDM, concertazione con il Territorio e con la componente Genitori.**

Complessivamente resta l'impianto stabilito nell'articolazione delle diverse aree di intervento che risultano descritte in maniera dettagliata per quanto riguarda le linee generali, la presentazione degli obiettivi, i contenuti, le metodologie, i criteri di valutazione. Pertanto le modifiche e/o le integrazioni, riguardanti la definizione di un piano di attuazione coerente con il perseguimento degli obiettivi e delle priorità stabilite nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, risultano essere le seguenti:

- Aggiornamento dell'Organigramma.
- Non fattibilità di uno degli elementi individuati in precedenza quali identificativi dell'Istituto, precisamente quello del bilinguismo, non essendo stato riconosciuto l'organico richiesto. Per quanto riguarda, invece, il funzionamento delle classi a tempo pieno richieste dall'utenza è stato impiegato l'Organico a disposizione.
- Elaborazione del Curricolo Verticale: costituzione di una commissione di lavoro formata dai Docenti di ciascun ordine di scuola coordinata dalle FF.SS. delle Aree P.T.O.F. e Continuità.
- Definizione Curricolo.
- Attuazione PNSD: elaborazione di un piano di attuazione triennale stilato dall'Animatore Digitale.
- Formazione Docenti.

DOCENTI

Scuola dell'Infanzia

Posto comune	33
Sostegno	3 + 12,30 h
Religione	1 x 18 h + 1 x 9 h

Scuola primaria

Posto comune	29
Sostegno	20
Specialisti L2	5
Religione	1 x 22+2 h + 1 x 18+2 h + 1 x 16+2 h

Secondaria di 1° Grado

AD00	12
A043 (Italiano)	8 + 6 ore
A059 (Matematica)	5
A345 (Inglese)	2 + 9 ore
A032 (Musica)	1 + 12 ore
A030 (Ed. fisica)	1 + 12 ore
A028 (Ed. Artistica)	1 + 12 ore
A033 (Tecnologia)	1 + 12 ore
A245 (Francese)	1 + 12 ore
Strumento	4 (chitarra, flauto, pianoforte, violino)
Religione	1 x 15 ore

Organico di potenziamento

Posto Comune Scuola Primaria	3
Scuola Secondaria di 1° Grado	1 A028

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

Dirigente Scolastico: *Dott.ssa Maria Parascandolo*

- redige l'atto d'indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- assicura la gestione unitaria dell'Istituto, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile dell'utilizzo delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio;
- organizza il funzionamento dell'Istituto secondo criteri di efficacia e di efficienza formativa ed è titolare delle relazioni sindacali;
- incoraggia lo sviluppo dell'autonomia didattica;
- salvaguarda il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati;
- consente il raccordo e l'interazione tra le componenti scolastiche;
- promuove iniziative e interventi tesi a favorire il successo formativo;
- favorisce la collaborazione tra le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.

D.S.G.A.: *Sig. Angelo Dellini*

- definisce ed esegue gli atti amministrativi e contabili, di ragioneria ed economato, con rilevanza interna ed esterna;
- coadiuva il Dirigente Scolastico nelle funzioni organizzative ed amministrative;
- gestisce e coordina il personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici);
- verifica e valuta il bilancio annuale.

Assistenti Amministrativi:6

<i>Adriana Ciardiello:</i>	Area 1	Posta elettronica e protocollo
<i>Rosaria Varriale:</i>	Area 2	Gestione personale docente scuola dell'infanzia, sicurezza nella scuola, assemblee sindacali
<i>Caterina Garzillo:</i>	Area 3	Gestione personale docente scuola primaria, ditte esterne di pulizia
<i>Rosita Ioffredo:</i>	Area 4	Gestione alunni scuola dell'infanzia e scuola primaria plessi Gentile, Don Milani e Cuccaro, visite guidate, gestione materiali di facile consumo
<i>Luisa Forte:</i>	Area 5	Gestione alunni scuola dell'infanzia, Primaria, plessi Caselanno e Mario Napoli, scuola secondaria di 1° grado, viaggi di istruzione
<i>Anna Maria Vella:</i>	Area 6	Gestione personale ATA

Collaboratori di Presidenza

1° Collaboratore: *Ins. Anna Sardella*

- sovrintende e redige gli orari di servizio del personale docente;
- affianca il DS e lo sostituisce in caso di assenza o impedimento;
- coordina e sovrintende le attività di tutto il personale dell'istituto, firma documenti con rilevanza esterna.

2° Collaboratore: *Ins. Gabriella Liccardi*

- affianca il DS e lo sostituisce in caso di assenza o impedimento;
- gestisce la prima fase di contatto con gli Enti locali di riferimento, le Associazioni territoriali e il Comitato dei Genitori per la risoluzione di problemi;
- firma documenti con rilevanza esterna

Responsabili di Plesso

Scuola dell'Infanzia

Plesso Caselanno: *M. L. Capasso*

Plesso Cuccaro: *M. Montanino*

Plesso Gentile: *A. Baiano*

Scuola Primaria

Plesso Don Milani: *S. Carapezza - R. Carrozza*

Plesso Mario Napoli *A. Tavoletta*

Scuola Secondaria di 1° Grado: *M. Riccio - L. Zanone*

I Responsabili di Plesso, individuati dal DS, collaborano in merito agli adempimenti organizzativi e formali dei singoli plessi, predispongono quotidianamente il quadro delle sostituzioni del personale docente, concedono permessi orari stabilendone le modalità di recupero, cooperano con il DS e il Responsabile del Servizio Sicurezza e Prevenzione nell'assicurare il rispetto delle norme.

Le **Funzioni Strumentali** sono figure di programmazione, pianificazione e monitoraggio dell'Offerta Formativa; fanno parte dello staff dirigenziale.

AREA 1 - POF E PTOF

C.P. Malgieri - F. Sgariglia

- Coordinamento FF. SS. al P.T.O.F.
- Organizzazione ed attuazione P.T.O.F.
- Stesura curricolo verticale
- Monitoraggio e verifica dei progetti curricoli ed extracurricolari
- Organizzazione e coordinamento,
- Diffusione P.T.O.F

AREA 2 – INCLUSIONE

R. Della Rotonda (D. A.) - N. Grasso (B.E.S.)

- Coordinamento delle attività e dei gruppi di lavoro relativi alla disabilità e degli alunni con BES
- GLH operativi e d'Istituto
- Coordinamento del PEI e PDP
- Coordinamento delle attività DSA
- Organizzazione screening DSA e BES
- Rapporti con le ASL
- Coordinamento commissione BES
- Coordinamento del P.A.I

AREA 3 – DISPERSIONE E ORIENTAMENTO

M. Di Nardo Balestriere - M.R. Tranchino

- Sportello ascolto
- Progetti antidispersione
- Procedure di consulenza per i genitori
- Collaborazioni, intese e progetti per il recupero del disagio motivazionale e familiari
- Coordinamento e gestione delle iniziative d'informazione orientativa in uscita e compilazione delle schede di raccordo
- Supporto a docenti e alunni per la formazione orientativa
- Certificazione delle competenze

AREA 4 – INVALSI, VALUTAZIONE E QUALITA'

G. Ferrara - C. Urciuolo

- Relazione dati INVALSI anno precedente
- Gestione prove INVALSI
- Coordinamento programmazione, prove di verifica e criteri di valutazione delle competenze
- Divulgazione dati
- RAV
- Predisposizione del manuale di qualità
- Organizzazione modalità di rilevazione della *Customer satisfaction*
- Analisi e verifica del proprio servizio sulla base dei dati ministeriali e delle rilevazioni sugli apprendimenti dall'Invalsi
- Elaborazione di un rapporto di autovalutazione
- PDM

AREA 5 – CONTINUITA'

L. Capasso - M.E.A. Serino - L. Zanone

- Raccordo Scuola dell'Infanzia-Primaria
- Raccordo Scuola Primaria-S.S. di 1° grado
- Raccordo Scuola Secondari di 1° grado - S.S.S. di 2° grado
- Redazione schede di passaggio
- Coordinamento progetto continuità e azioni valutative dei vari livelli
- Supporto alla definizione del Curricolo verticale
- Coordinamento progetto continuità

AREA 6 – MULTIMEDIALITA' E COMUNICAZIONE

S. Carapezza - L. Pisaniello

- Controllo utilizzo sussidi multimediali e tecnologici
- Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie
- Controllo e smistamento comunicazioni
- Supervisione e controllo del sistema informativo dell'Istituto
- Organizzazione e consulenza su pagelle on line e registri elettronici
- Acquisti in rete - mercato elettronico
- Gestione pagelle elettroniche
- Gestione sito web scolastico

FIGURE PREPOSTE

Animatore Digitale: C. P. Malgieri

Team Digitale: P. F. Iulucci - A. Lombardi - M. Riccio

REFERENZE

Legalità, ambiente e salute: *L. Ciarleglio*

Visite guidate e viaggi d'istruzione:

M. R. Mastroianni (Scuola Infanzia e Primaria) - V. Masino (Scuola Secondaria I Grado)

Progetti lingua straniera e biblioteca:

G. M. Franco (Scuola Primaria) - L. Savarese (Scuola Secondaria I Grado)

Coordinamento indirizzo musicale: *G. Borrelli*

Sono inoltre operativi i seguenti gruppi di lavoro come articolazioni collegiali:

DIPARTIMENTI

Scuola Secondaria di 1° grado

Umanistico

Scientifico

Lingua straniera

Artistico-espressivo

Sostegno

Per l'anno 2016/2017 è stato assegnato alla scuola il seguente organico potenziato:

n. 4 docenti sulle seguenti classi di concorso:

n. 3 docenti posto comune scuola primaria

n. 1 docente classe di concorso A028

utilizzati nei seguenti interventi:

Scuola Primaria:

Recupero disciplinare in Italiano e Matematica alunni BES

Ampliamento dell'offerta formativa

Scuola Secondaria di I Grado:

Attivazione di un laboratorio permanente di arte, in collaborazione con i Docenti di sostegno, per il supporto degli alunni diversamente abili, BES, DSA e/o portatori di situazioni problematiche.

RISORSE STRUTTURALI

Teatro
2 Palestre
Laboratorio di Informatica / Aule dotate di LIM
Laboratorio scientifico
Parco Giochi

COLLABORAZIONI CON ENTI E ASSOCIAZIONI

Per realizzare le proprie proposte progettuali sono state confermate le collaborazioni con le diverse realtà territoriali:

Polo Qualità
ASL Napoli 2
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" - Napoli
Ospedale S. Maria delle Grazie
Ipercoop Tirreno
Quartopuntozero
Associazione Life
Quarto Canale
Quarto Magazine
Centro Studi Mozart
Centro Studi Linguistico Pearson
Conservatorio di Napoli
IPSSAR Petronio
Associazione Arte Povera
ASD Campi Flegrei Club Pozzuoli Rugby
EIPASS
Compagnia Teatrale Zerottantuno
Lega Navale di Pozzuoli
Associazione Scuola a bordo
Associazione Mare Vivo
Legambiente
Associazione Dialogos
Associazione ArcheoScienze
Associazione Flegreando
Associazione Scienza Semplice
Associazione ArteMisia

Nell'elaborare l'Offerta Formativa si è tenuto conto delle priorità stabilite dalla legge 107/2015, dalle linee di indirizzo del MIUR per l'anno scolastico in corso e dalle nuove indicazioni definite nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico.

Esso risulta così articolato:

1. **Curricolo nazionale** definito secondo le indicazioni Nazionali già ampiamente esplicitato nel P.T.O.F 2016/2019 per i tre ordini di scuola, con riferimento alla progettazione per competenze per l'acquisizione delle 8 competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione secondaria e al curricolo verticale.

Per quanto riguarda l'elaborazione del curricolo verticale è prevista l'istituzione di una Commissione di studio formata dai docenti rappresentanti dei tre ordini di scuola e coordinata dalle FF.SS. dell'Area Continuità.

2. **Attività di arricchimento dell'offerta formativa:** progettazione in orario curricolare di attività di potenziamento delle discipline/educazioni, partecipazione a bandi e concorsi, ad iniziative a carattere nazionale e locale.
3. **Ampliamento dell'offerta formativa:** progettazione in orario extrascolastico e candidatura ai bandi P.O.N.

Le attività proposte sono da considerarsi rilevanti per il **Curricolo** in quanto coerenti con le aree di intervento caratterizzanti le scelte dell'Istituto:

- **Identità:** in particolare l'indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I Grado che procede in continuità con la scuola primaria per la realizzazione di percorsi di avvio alla musica in orario extracurricolare; la Legalità e lo Sport.
- **Inclusione:** interventi conseguenti agli esiti del RAV mirati alla diminuzione della percentuale di alunni con un livello di competenze al di sotto della sufficienza soprattutto in ambito linguistico e logico-matematico; il rientro della percentuale degli abbandoni nella media provinciale.
- **Orientamento** e individuazione precoce di attitudini e interessi esplicitati nei percorsi curricolari di potenziamento delle discipline ed extracurricolari.
- **Continuità** considerata in verticale all'interno dell'Istituto tra i tre Ordini di Scuola, attraverso raccordi di tipo curricolare, pedagogico, organizzativo e in orizzontale con il Territorio e le famiglie.

TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

ATTIVITA'	TEMPI	MENSA
Orario Extracurricolare	Scuola Primaria: lun - mer- ven 14,15/16,15 Scuola Secondaria di 1 Grado: lun - mer - ven 14.30/16.30	Si
Orario Curricolare	Prevista una quota che oscilla tra il 10% -15% a seconda dei tempi previsti per lo svolgimento di ciascun percorso.	No
PON	Scuola Primaria: mar - gio 14,15/16.15 Scuola Secondaria di 1 Grado: mar - gio 14.30/16.30	Facoltativa

PROGETTAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE ORARIO CURRICULARE

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	FINALITA'	DOCENTI	DESTINATARI
LEGGERE PER ESSERE	Attivare il prestito librario nella biblioteca scolastica Educare ad un utilizzo appropriato dei libri in prestito	FRANCO	ALUNNI E DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
TEATRO E MUSICA	Sperimentare linguaggi espressivi diversi	ESPOSITO - CUOMO - MARTINO - LOMBARDI	CLASSI IV SEDE DON MILANI
LA MAGIA DELL'ARTE	Imparare ad esprimere la propria creatività	FRANCO - GRASSO - SPAMPINATO - MARTUCCI - MERCURIO	III A/ III B/ III C SEDE DON MILANI
MUSICISTI IN ERBA	Fornire agli alunni gli strumenti idonei per conoscere la realtà sonora e musicale in cui sono inseriti	BRUNO - CARROZZA DI GRAZIA - MENZIONE - MAROTTA - MASTROIANNI	CLASSI I SEDE DON MILANI SEDE GENTILE
GIOCA CON NOI	Offrire gli strumenti per regolare il flusso dei pensieri e delle emozioni attraverso un percorso che utilizza attività fisiche e ludiche	MAROTTA	CLASSE I B SEDE GENTILE
IN VIAGGIO PER NUTRILANDIA	Promuovere attenzione e curiosità verso il cibo	CARAPEZZA - GIACOBBE	CLASSE II B SEDE DON MILANI
LIBRIAMOCI - FESTA DELL'ALBERO - VIAGGIO NEI RICORDI - UNA VALIGIA DI NOTE E COLORI - PREPARATE LE VALIGIE	Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi	TUTTI I DOCENTI	CLASSI I - II - III - IV - V SEDE GENTILE
LIBRIAMOCI		TUTTI I DOCENTI	CLASSI I - II - III - IV - V SEDE DON MILANI
SCRITTORI DI CLASSE		TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE	I A - II A/ IIB/ II C/ II D- III A - III B - III C- IV A - IV B - IV C - IV D SEDE DON MILANI
TUTTI A BORDO: GIOCANDO SI IMPARA!	Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in Italiano e in Matematica	DA INDIVIDUARE IN FASE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO	FINALITA'	DOCENTI	DESTINATARI
LENS (LEARNING ENGLISH WITH NATIVE SPEAKERS)	Potenziare la competenza comunicativa avvalendosi della cooperazione di un assistente linguistico madrelingua	APPIERTO - D'ALESSANDRO - DEL VAGLIO - SANTAGATA	CLASSI V SCUOLA PRIMARIA I, II, III S.S. DI 1° GRADO
LA BELLEZZA DELLA VITA Protocollo con la diocesi di Pozzuoli	Riaffermare e recuperare i valori della vita Contrastare la dispersione e l'abbandono scolastici	TORINELLI - D'ELIA DI ROBERTO - BALESTRIERE ROTTA - LABRIOLA	CLASSI V SCUOLA PRIMARIA I,II,III S. S. DI 1° GRADO

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO	FINALITA'	DOCENTI	DESTINATARI
LEGGERE PER ESSERE	Attivare il prestito librario nella biblioteca scolastica Educare ad un utilizzo appropriato dei libri in prestito	SAVARESE	ALUNNI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
L'ARTE DEL RECUPERO	Recuperare le abilità di base Valorizzare gli stili cognitivi individuali Prendere coscienza delle proprie attitudini e potenzialità	Da definire in fase di attuazione	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ATTIVITA' FORMATIVA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

Per le finalità, gli obiettivi, le metodologie, i criteri di valutazione dei progetti di seguito riportati, si fa riferimento al P.T.O.F. 2016/2019 in quanto laboratori permanenti di durata triennale. Per le nuove proposte è inserita una scheda esplicativa.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
IL TEATRO DELLE TRADIZIONI	DI GRAZIA MARTINO	CLASSI III SCUOLA PRIMARIA
GIOCO SPORT	RIMAURO	CLASSI III PALLAVOLO
RAFFORZIAMO IL NOSTRO INGLESE	FRANCO	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
FRANÇAIS FACILE	SAVARESE PISANIELLO SERINO	CLASSI IV e V SCUOLA PRIMARIA
AEROBICANDO	RAGOZINI	CLASSI V CLASSI I.S.S. DI 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
TUTTA FARINA DEL NOSTRO SACCO	1 + 1 SOSTEGNO	V PRIMARIA III SECONDARIA
ANNUARIO Documentare e diffondere le iniziative promosse dalla scuola	LICCARDI MENZIONE TAVOLETTA	DOCENTI ED ALUNNI
POESIA IN MUSICA II EDIZIONE CONCORSO APERTO ALLE SCUOLE DEL TERRITORIO	DI NARDO URCIUOLO ZANONE	CLASSI IV/V INTERNI ED ESTERNI, CLASSI III S. S. DI 1° GRADO
A SUON DI ONDE	Coordinamento: CARAPEZZA - BALESTRIERE LENCI - LICCARDI Docenti: BALESTRIERE - CIARLEGLIO LABRIOLA - LENCİ	CLASSI V PRIMARIA CLASSI I, II, III S.S. DI 1° GRADO
CRESCERE IN MUSICA	ZANONE IN COLLABORAZIONE CON SCUOLA MOZART (FACOLTATIVO)	CLASSI III, IV, V SCUOLA PRIMARIA CLASSI I, II, III S. S. DI 1° GRADO
MUSICA IN CRESCITA	BORRELLI RUGGIERO URCIUOLO	CLASSI III, IV, V SCUOLA PRIMARIA CLASSI I, II, III S. S. DI 1° GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
FLASH MOB	RAGOZINI	CLASSI II E III S. S. DI 1° GRADO
IL MARE A SCUOLA	LENCI LABRIOLA LIVIO	CLASSI I, II E III S. S. DI 1° GRADO
FORMIDABLE	PISANIELLO SAVARESE SERINO L.	CLASSI II E III S. S. DI 1° GRADO

SCUOLA DELL' INFANZIA

PROGETTO	FINALITA'	DOCENTI	DESTINATARI
TI DANZO UNA FIABA	Inserire la danza tra i linguaggi non verbali nella pratica della formazione educativa	ROCCO DI NUNZIO PALMA CAPASSO	ALUNNI DI 5 ANNI ALUNNI SEZ. ANTIMERIDIANA DI TUTTI I PLESSI

PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
PICCOLI ARTISTI COLORANO	MONTANINO - PIPINO - IZZO - PAGLIARIO - BARRO - DE SIMONE	TUTTI GLI ALUNNI PLESSO CUCCARO
ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI	MONTANINO - IZZO - PAGLIARO - BARRO - BUONO	ALUNNI DI 4 E 5 ANNI PLESSO CUCCARO
MANIESPLORANDO	SGARIGLIA	ALUNNI DI 4 E 5 ANNI PLESSO CASELANNO
L'ARTE DEL PASTICCIO	CAPASSO - SCALPELLINO CENNAMI - CACCIAPUOTI	ALUNNI DI 4 ANNI PLESSO CASELANNO

ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE PER AREE DI INTERVENTO

PROGETTO	IDENTITA'	INCLUSIO-NE	CONTINUITA'	ORIENTAMENTO/VALORIZZAZIONE ATTITUDINI E INTERESSI
TI DANZO UNA FIABA		X		X
GIOCO SPORT	X	X		X
RAFFORZIAMO IL NOSTRO INGLESE		X	X	
FRANÇAIS FACILE		X	X	
TUTTA FARINA DEL NOSTRO SACCO		X	X	X
ANNUARIO		X	X	
POESIA IN MUSICA	X		X	X
A SUON DI ONDE	X	X	X	X
CRESCERE IN MUSICA	X	X	X	X
MUSICA IN CRESCITA	X	X	X	X
AEROBICANDO	X	X	X	X
FLASH MOB	X	X		X
IL MARE A SCUOLA		X		
FORMIDABLE		X	X	
LEGGERE PER ESSERE		X	X	X
TEATRO E MUSICA		X		X
LA MAGIA DELL'ARTE	X	X		X
MUSICISTI IN ERBA	X	X		X
GIOCA CON NOI		X		
IN VIAGGIO PER NUTRILANDIA		X		X
IL VIAGGIO		X		X
LIBRIAMOCI		X		X
SCRITTORI DI CLASSE	X			X
L'ARTE DEL RECUPERO		X		X
TUTTI A BORDO: GIOCANDO SI IMPARA!		X		X
LENS		X	X	
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI		X	X	
EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE			X	
VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE		X		X
CANDIDATURA PON	X	X	X	X
SPORTELLO SACOMÈ		X	X	X



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Il Collegio dei Docenti chiamato ad esprimersi ha deliberato la partecipazione al progetto in data **3/10/16 con delibera 52/16**, considerato che l’**Obiettivo specifico 10.1** risulta essere coerente con gli esiti del RAV e del conseguente PDM elaborato che prevede interventi relativi alla diminuzione della percentuale di alunni con un livello di competenze al di sotto della sufficienza soprattutto in ambito linguistico e logico-matematico e il rientro della percentuale degli abbandoni nella media provinciale.

Di seguito vengono elencati i moduli programmati la cui progettazione è stata affidata ai docenti che si sono resi disponibili:

1. Recupero delle competenze di base di Lingua italiana rivolto agli alunni di Scuola Primaria
2. Recupero delle competenze di base di Lingua italiana rivolto agli alunni di S. S. di I Grado
3. Recupero delle competenze di base di Matematica con impiego dell’Informatica rivolto agli alunni delle classi V di Scuola Primaria e delle classi I di S. S. di I Grado
4. Attività motorie rivolto agli alunni di Scuola Primaria
5. Attività motorie rivolto agli alunni di Scuola Secondaria di I Grado
6. Attività pittoriche con realizzazione di murales rivolto agli alunni di Scuola Secondaria di I Grado
7. Attività di valorizzazione del territorio rivolto agli alunni di Scuola Secondaria di I Grado
8. Educazione alla cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni rivolto agli alunni di Scuola Primaria
9. Attività musicali rivolto agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado



PREMESSA

L'*Animatore Digitale* è un docente che, attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con il Dirigente Scolastico, il Direttore Amministrativo, gruppi di lavoro e soggetti anche esterni alla scuola, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), l'Animatore Digitale dell'Istituto, ha presentato il progetto, da inserire nel PTOF, che si svilupperà nell'arco di questo triennio scolastico. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o essere aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

FASE PRELIMINARE

Nel periodo Ottobre – Dicembre 2016, per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del prossimo triennio, si prevedono i seguenti interventi:

Formazione interna:

1. Pubblicizzazione fra i docenti delle finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD
2. Somministrazione di questionari per la rilevazione delle conoscenze e competenze in possesso dei docenti, al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc
3. Formazione specifica dell'Animatore e del Team digitale

Coinvolgimento della comunità scolastica:

1. Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
2. Coordinamento con le figure di sistema

Creazione di soluzioni innovative:

1. Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale implementazione;
2. Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-Fi d'Istituto mediante il Progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD
3. Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche in dotazione della scuola.

AMBITO FORMAZIONE INTERNA INTERVENTI

A.S. 2016/17

- Formazione specifica per Animatore e Team Digitale;
- Formazione (rif. Azione 10.8.4 PON “competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020) per n. 10 docenti interni dell'Istituto;
- Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
- Formazione base sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata;
- Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale;
- Partecipazione a bandi nazionali, riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

A.S. 2017/18

- Formazione specifica per Animatore e Team Digitale;
- Formazione avanzata per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola;
- Formazione all'uso del coding nella didattica;
- Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana;
- Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale;
- Partecipazione a bandi riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

A.S. 2018/19

- Formazione specifica per Animatore e Team Digitale;
- formazione avanzata per tutti i docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud);
- Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie;
- creazione di reti e consorzi sul territorio;
- partecipazione a bandi riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA INTERVENTI

A.S. 2016/17

- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dal DSGA e un piccolo staff (team digitale e funzioni area tecnologica);
- Utilizzo di una piattaforma online (Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;
- Partecipazione ad eventi aperti al territorio;
- Coordinamento con le figure di Sistema e con gli operatori tecnici.

A.S. 2017/18

- Utilizzo di una piattaforma online (Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;
- Partecipazione ad eventi aperti al territorio;
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

A.S. 2018/19

- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;
- Introduzione di nuove modalità di educazione ai media con i media;
- Partecipazione ad eventi aperti al territorio;
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE INTERVENTI

A.S. 2016/17

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR;
- Revisione, integrazione, estensione della rete Wi-Fi di Istituto;
- Attività didattica e progettuale relativa alla CI@sse 2.0 – sperimentazione nuove metodologie;
- Selezione e presentazione di siti dedicati alla didattica 2.0, web-app, software e per la didattica;
- Coordinamento delle iniziative digitali;
- Partecipazione a eventi e concorsi sul territorio.

A.S. 2017/18

- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog e classi virtuali;
- Avvio pensiero computazionale;
- Introduzione al coding;
- Promozione dell'utilizzo di tecnologie web-based per la didattica;
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- Educazione ai media e ai social network;
- Promozione della collaborazione e della comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo);

A.S. 2018/19

- Potenziamento del pensiero computazionale;
- Costruzione di contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse;
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest;
- Promozione della collaborazione e della comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (es. progetti Etwinning)

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DELLA SCUOLA

ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
Formazione in rete con le scuole del territorio	Tutti i Docenti	Documentare, progettare, valutare nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado e altri corsi organizzati dalle scuole capolista della rete
Formazione sicurezza	I preposti e gli addetti già nominati e i docenti di nuova nomina.	Corso Primo soccorso; Utilizzo defibrillatore; antincendio e sicurezza. Formazione ed aggiornamento
Programmare per competenze	Tutti i docenti	Favorire il processo di acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza previste dal Ministero a conclusione dell'obbligo scolastico.
Corsi base e avanzati per l'alfabetizzazione informatica	Animatore Digitale e docenti del Team digitale; tutti i docenti dei tre Ordini	Attuazione PNSD: si terrà conto di tutte le possibilità formative: finanziamenti PON/MIUR/interni alla scuola
Formazione sulle problematiche dell'inclusione	Tutti i Docenti	Corsi sulle modalità di intervento per alunni dsa - bes : "Dislessia amica"; in programmazione una formazione sull'autismo.
Metodologia CLIL	Docenti di lingua straniera	Acquisizione della metodologia CLIL
Procedure di acquisto di beni e servizi	Assistenti amministrativi	Efficiente collaborazione con il D.S.G.A.